

दिनांक:

मंगलाबाई भागवत फाउंडेशन

दशमी

अवधि : होराद्वयम् ।

पूर्वपरीक्षा २०२६

संस्कृत (संयुक्त)

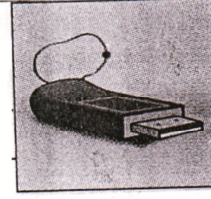
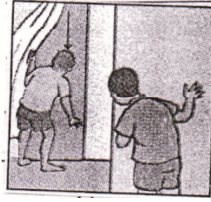
गुणाकाः- 40

- सूचना : i) सूचनानुसारेण आकृतयः आरोखितव्याः ।  
ii) आकृतीनाम् आरेखनं मसीलेखन्या कर्तव्यम् ।  
iii) सर्वासु कृतिषु वाक्यानां पुनर्लेखनम् आवश्यकम् ।  
iv) लेखन सुवाच्यं स्पष्टं लेखन नियमानुसारं च भवेत् ।

प्रथमः विभागः :- सुगमसंस्कृतम् । (६)

प्र. 1 अ) चित्रं दृष्ट्वा नामानि लिखत । (४ तः३)

(3)



आ) सङ्ख्याः अक्षरैः/अङ्कैः लिखत । (३ तः२)

(2)

i) नवनवतिः ii) ३५ iii) पञ्चाशत्

इ) समय स्तम्भमेलनं कुरुत ।

(1)

i) नवनवतिः ii) उप iii) पञ्चाशत्

अ

ब

i) दशोन षट्वादनम्

i) ८.१०

ii) दशाधिक अष्टवादनम्

ii) १०.८

iii) ५.५०

द्वितीयः विभागः :- गद्यम् । (१४)

प्र. 2 अ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत ।

(4)

एकदा पृथुराजः स्वराज्ये भ्रमणम् अकरोत् । भ्रमणसमये तेन दृष्टं यत् प्रजाः अतीव कृशाः अशक्ताश्च । ताः प्रजाः पशुवज्जीवान्ति । निकृष्टान्नं खादान्ति । तद् दृष्ट्वा राजा चिन्ताकुलः जातः । तदा पुरोहितोऽवदत्, 'हे राजन्, धनधान्यादि सर्वं वस्तुजातं वस्तुतः वसुन्धरायाः उदर एव वर्तते । तत्प्राप्तुं यतस्व ।'

तदा पृथुभूपेन तदर्थं धनुः सज्जीकृतम् । तदा भूमिः स्त्रीरूपं धृत्वा तस्य पुरतः प्रकटिता अभवत् अवदत् च, 'हे राजेन्द्र ! तव पिता दुःशासकः वेनराजः राजधर्मस्य पालनं नाकरोत् । तदा मया चोरलुण्ठकभयात् धनधान्य पुष्पफलानि मम उदरे निहितानि । त्वंतु प्रजाहितदक्षः नृपः । यदित्वं प्रयत्नेन कृषिकार्यं करोषि तर्हि अहं प्रसन्ना भविष्यामि । अतः धनुः त्यज । खनित्राणि, हलान्, कुददालकानि लवित्राणि च हस्ते गृहित्वा प्रजाजनैः सह कृषिकार्यं कुरु ।' भूमातुः उपदेशं मनसि निधाय पृथुवैन्यः नदीनां मार्गम् अवरुध्य कृषिकार्यार्थं जलस्य उपयोगम् अकरोत् । वृष्टिजलसञ्चयं कृत्वा जलज्यवस्थापनम् अकरोत् ।

i) अवबोधनम् (३तः२) (2)

क) उचितं कारणं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत ।

भूम्या धनधान्य पुष्प फलानि स्व-उदरे निहितानि यतः .....

- i) वेनभूपः राजधर्मस्य पालनं न अकरोत् ।  
ii) भूमिः स्वभावेन कृपणा आसीत् ।

ख) वाक्य पुनर्लिखित्वा सत्यम् / असत्यम् इति लिखत । (1)

कृषिकार्येण भूमिः प्रसन्ना भवति ।

ग) एषः गद्यांशः कस्मात् पाठात् उद्धृतः ?

२) शब्दज्ञानम् । (३तः२) (2)

क) गद्यांशात् २ पूर्वकालवाचक वासतुसाधित-ल्यवन्स अव्यये चित्वा लिखत । (1)

ख) विशेषण - विशेष्ययोः मेलनं कुरुत । (1)

अ

ब

- i) राजा  
ii) प्रजा :  
i) प्रसन्नाः ।  
ii) चिन्ताकुलः ।  
iii) कृशाः ।

ग) सान्धिविग्रहं कुरुत । पशुवज्जीवन्ति ।

आ) गद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत । (4)

एकास्मिन् दिने शङ्करः स्नानार्थं पूर्णानदीं गतः । यदा सः स्नाने मग्नः। तदा तत्र एकः नक्रः आगतः । नक्रः झटिति तस्य पादम् अगृह्णात् । तदा शङ्कर उच्चैः आक्रोशात्। 'अम्ब! त्रयस्व । नक्रात् त्रयस्व ।' आक्रोशं श्रुत्वा नदीतीरं प्राप्ता आर्याम्बा पुत्रं नक्रेण गृहीतमपश्यत् । भयाकुला सा अपि रोदनम् आरभत । शङ्करः मातरम् आर्ततया प्रार्थयत- 'अम्ब, इतः परम् अहं न जीवामि । मरणात् पूर्वं संन्यासी भवितुम् इच्छामि । अधुना वा देहि अनुमतिम् । चेतसा सा अनिच्छन्ती अपि विवशा माता अवदत्- वत्स, यथा तुभ्यं रोचते तथैव भवतु । इदानीमेव संन्यासं स्वीकुरु । मम अनुमतिः ओस्ति इति । तत्क्षणमेव आश्चर्यं घटितम् । दैवशात् शङ्करः नक्राद् मुक्तः । स नदीतीरम् आगत्य मातुः चरणौ प्राणमत् ।

अनन्तरं शङ्करः मातरं संन्यासस्य महत्वम् अवाबोधयत् । संन्यासी न केवलम् एकस्याः पुत्रः । विशालं जगद् एव तस्य गृहम् । मातः यदा त्वं स्मरिष्यासि तदा एव त्वत्सत्समीपमागमिष्यामि । इति मात्रे प्रतिश्रुत्य सः गृहात् निरगच्छत् । ततः गोविन्दभगवत्पादानां शिष्यो भूत्वा.... सः सर्वाणि दर्शनानि अपठत् । तेभ्यः संन्यासदीक्षां गृहीत्वा वैदिकधर्मस्य स्थापनार्थं प्रस्थानम् अकरोत् ।

अष्टवर्षे चतुर्वेदी द्वादशे सर्वशास्त्रवित् ।  
षोडशे कृतवान् भाष्यं द्वात्रिंशे मुनिरभ्यगात् ॥

१) अवबोधनम् । (३तः२) (2)

क) उचितं पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । (1)

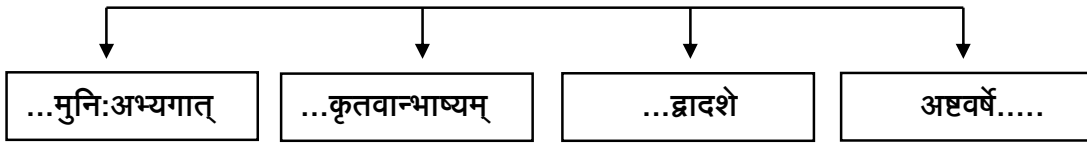
i) आर्यागवा पुत्रं ..... गृहीतम् अपश्यत् (नक्रेण/मत्स्येन)

ii) शङ्करः संन्यासग्रहणार्थम् ..... अनुमतिम् ऐच्छत् । (पितुः/मातुः)

ख) कः कं वदति ? 'यथा तुभ्यं रोचते, तथैव भवतु ।'

ग) पूर्णवाक्येन उत्तरं लिखत । शङ्करः मातरं किम् अवाबोधयत् ?

२) जालरेखाचित्रं पूरयत । शङ्कराचार्यः :



इ) गद्यांशः पठित्वा सरलार्थं लिखत । (२तः१) (4)

i) सूतः-धृताःप्रग्रहाः । अवतरतु आयुष्मान् ।

दुष्यन्तः (अवतीर्य) सूत, विनीतवेषेण प्रवेष्टव्यानि तपोवनानि नामा इदं तावतलृह्यताम् ।

(इति सूतस्याभरणानि धनुश्चोपनीय)

सूतः - तथा (इति निष्क्रान्तः ।)

ii) नदी (शुतुद्री):-कथं माता न करोति साहाय्यं स्वपुत्रस्य ? साधु मानव श्रेष्ठ साधु ! किन्तु, काचित् तव वंशजाः मनुजाः तवेदं वचनं विस्मरिष्यान्ति ?

विश्वमित्रः -नहि मातः नैतत् शक्यम् । सर्वा सरितः सुखं वहन्तु ।

ई) माध्यम भाषया उत्तरं लिखत । (२तः१) (2)

i) महर्षिः कणादः परमाणुविषये किं प्रतिपादितवान् ?

ii) काकेन कः उपायः उक्तः ?

तृतीय विभागः :- पद्यम् । (१०)

प्र. 3 अ) पद्यांशं पठित्वा निर्दिष्टाः कृतीः कुरुत । (५तः४) (4)

विद्या नाम नरस्य रुममधिकं प्रच्छन्नगुप्तं धनम्

विद्या भोगकरी यशःसुखकरी विद्या गुरुणां गुरुः ।

विद्या बन्धुजनो विदेशगमने विद्या परं दैवतम्

विद्या राजसु पूज्यते न तु धनं विद्याविहीनः पशुः ॥

निन्दन्तु नीति निपुणा यदि वा स्तुवन्तु

लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ।

अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा

न्याय्यात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥

क) पूर्णवाक्येन उत्तरत राजसु किं न पूज्यते ?

ख) विशेषण - विशेष्ययोः मेलनं कुरुत ।

अ

i) न्याय्यात्

ii) परम्

ब

i) दैवतम् ।

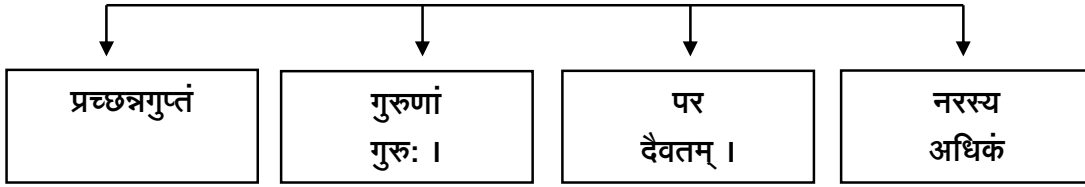
ii) रूपम् ।

iii) पथः ।

ग) जालरेखाचित्रं पूरयत ।

(1)

विद्या



घ) षष्ठी विभक्तेः द्वे रूपे पद्यांशात् चित्वा लिखत ।

च) सान्धि विग्रहं कुरुत । अद्यैव -

आ) पद्ये शुद्धे पूर्णे च लिखत । (३तः२)

(4)

i) यादृशं ..... फलम् ॥

ii) वैद्यराजं ..... धनानि च ॥

iii) आत्मनो ..... साधनम् ॥

इ) माध्यमभाषया सरलार्थं लिखत । (२तः१)

(2)

i) अद्ययावाद्धि ज्ञानाय वृत्तपत्रं पठेत्सदा ।

सर्वं विधासु विद्यार्थं वाचनमुपकारकम् ॥

ii) वाचन ज्ञानदं बाल्ये तारुण्ये शीलरक्षकम् ।

वार्धक्ये दुःखहरणं हितं सद्ग्रन्थवाचनम् ॥

चतुर्थ विभाग :- भाषाभ्यास : । (१०)

प्र. 4 अ) पृथक्करणम् ।

(2)

i) मञ्जूषातः नामानि सर्वनामानि च पृथक्कुरुत । (५ तः४)

नाम	-	-	-	-
सर्वनाम	-	-	-	-

(मञ्जूषा - अयम्, नरः, भयम्, धनुः, सर्वाणि)

ii) मञ्जूषातः क्रियापदानि धातुसाधित विशेषणानिच पृथक्कुरुता । (५ तः४)

क्रियापदम्	-	-	-	-
धातुसाधित विशेषणम्	-	-	-	-

(मञ्जूषा - कृतः, कुर्महे, पाठ्यः, पठसि, ददामि)

आ) निर्दिष्टा : कृतीः कुरुता । (४ तः५)

i) सङ्ख्या/क्रम/आवृत्तिवाचकस्य योग्य पर्यायं चित्वा वाक्यं पुनर्लिखत । (३तः२)

क) प्रयागे..... नदीनां सङ्गमः अस्ति । (त्रयाणाम्, तिसृणाम्)

ख) श्रीकृष्णः देवक्याः ..... अपत्यम् । (अष्टमम्/अष्ट)

ग) दिनस्य ..... भोजनं कुर्मः । (द्वि/द्वितीयः)

२) समासविग्रहाणां समासनामनिः सह मेलनं कुरुत । (६तः४) (2)

समास विग्रह

समासनाम

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| i) गृह गृहे ।             | i) उपपद तत्पुरुषः ।   |
| ii) ईश्वर निष्ठा यस्यसः । | ii) अव्ययीभावः ।      |
| iii) प्रिया भाषा ।        | iii) बद्धव्रीहिः ।    |
| iv) न शक्यम् ।            | iv) कर्मधारयः ।       |
| v) क्षेत्रस्य पतिः ।      | v) नञ् तत्पुरुषः ।    |
| iv) पर्वते तिष्ठाति इति । | iv) षष्ठी तत्पुरुषः । |

३) मञ्जूषातः समानार्थक शब्दान्/विरुद्धार्थक शब्दान् चित्वा लिखत । (2)

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| i) अरण्यम् : ..... | iii) विहीन X .....    |
| ii) रासभः : .....  | iv) वार्धक्ये X ..... |
- (मञ्जूषा-सहितः, गहनम्, यौवने, मर्द्भः)

४) योग्य पर्याय चित्वा लिखत । (३तः२) (2)

- i) बध्यन्तो शुकसारिकाः (कर्तृवाच्यम्/कर्मवाच्यम्)  
 ii) अवतरतु ..... लोके । (त्वम्/भवान्)  
 iii) सन्मित्रं ..... लोके । (दुर्लभः/दुर्लभम्)

इ) विशिष्ट विभक्तेः उपयोगं कृत्वा वाक्य निर्माणं कुरुत । (४तः२) (2)

- i) कथ् ii) नमः iii) कृते iv) स्निह्

\*\*\*\*\*